

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Кичменгско – Городецкого муниципального округа
Вологодской области
«Детский сад комбинированного вида «Алёнушка»

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
БДОУ «Детский сад комбинированного
вида «Аленушка»
(протокол от 15 февраля 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ «Детский сад
комбинированного вида «Аленушка»
М.Н.Чекавинская
Приказ № 34/1 от 15.02 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Бюджетного дошкольного образовательного учреждения Кичменгско –
Городецкого муниципального округа Вологодской области
«Детский сад комбинированного вида «Алёнушка» за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кичменгско – Городецкого муниципального округа Вологодской области «Детский сад комбинированного вида «Алёнушка».
Заведующий	Чекавинская Мария Николаевна
Адрес организации	161400, Вологодская область, село Кичменгский Городок, улица Мира, дом 10
Телефон, факс	8-817-40- 2-16-30
Адрес электронной почты	<i>secretar-15108@obr.edu35.ru</i>
Место осуществления образовательной деятельности по адресу	161409, Вологодская область, Кичменгско – Городецкий округ, деревня Березовая Гора, улица Центральная, дом 32.
Телефон	8(81740)37-1-54
Место осуществления образовательной деятельности по адресу	161400, Вологодская область, Кичменгско – Городецкий округ, поселок Находка, улица Полевая, дом 1
Телефон	8(81740) 2-19-47
Учредитель	управление образования администрации Кичменгско –

	Городецкого муниципального округа Вологодской области
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ 7837 от 05.04. 2013 г. серия 35Л101№ 0000483
Устав	Приказ управления образования №363 от 23.12.2022 года

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Вблизи основного здания детского сада расположены: Центральная районная больница, МАОУ «Первомайская СОШ», Заречный дом культуры с библиотекой.

Проектная наполняемость:

- по адресу улица Мира, дом 10: проектная мощность - 140 детей (6 возрастных групп) , фактическая наполняемость 125 воспитанников;
- место осуществления образовательной деятельности по адресу: 161409 Вологодская область, Кичменгско – Городецкий район, деревня Березовая Гора, улица Центральная, дом 32 – проектная мощность - 13 детей (одна разновозрастная группа), фактическая наполняемость 8 воспитанников;
- место осуществления образовательной деятельности по адресу - 161400 Вологодская область, Кичменгско-Городецкий округ, поселок Находка, улица Полевая, дом 1. (1 старшая разновозрастная группа, 1 первая младшая группа) проектная мощность - 50 детей, фактическая наполняемость – 32 воспитанников.

Режим функционирования:

- 5 дней в неделю с 10,5 часовым пребыванием детей (с 07.30 ч. до 18.00 ч.) по адресу улица Мира, до 10;
- 5 дней в неделю с 10 часовым пребыванием детей (с 08.00 ч. до 18.00 ч.) по адресу деревня Березовая Гора, улица Центральная, дом 32;
- 5 дней в неделю с 10,5 часовым пребыванием детей (с 07.30 ч. до 18.00 ч.) по адресу поселок Находка, улица Полевая, дом 1

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с местами осуществления образовательной деятельности, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Является представительным органом всех участников образовательного процесса и является постоянно действующим выборным представительным органом дошкольной организации для рассмотрения основных вопросов дошкольной организации и осуществления образования и хозяйственной деятельности. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь ДОО в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4. 3648-20 Санитарно-эпидемиологические правила и требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020 г. №28.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают **165** воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 9 групп. Из них 7 групп общеразвивающей направленности, 1 компенсирующая групп для детей с нарушением речи при сохранном слухе, 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР.

Из них:

- 1 младшая группа «Теремок» – 29 воспитанников;
- 1 младшая группа «Рябинка» – 13 воспитанников;
- 2 младшая группа «Звездочки» - 20 воспитанников;
- Средняя группа «Лучики» - 21 воспитанников;
- Старшая «Радуга»- 25 воспитанников;
- Подготовительная комбинированная группа «Пчелки»- 17 воспитанника;
- Старшая разновозрастная группа «Курносики»- 19 воспитанника;
- Разновозрастная группа «Дюймовочка»- 8 воспитанников;
- Компенсирующая группа для детей с нарушением речи при сохранном слухе - 13 воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

В мае 2022 года педагоги детского сада провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве **38** воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития (Качество освоения образовательных областей)	Высокий уровень развития		Средний уровень развития		Низкий уровень развития		Итого	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	% воспитанников в пределах нормы
	28	74 %	10	26 %	0	0	38	100 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	127	97 %
Неполная с матерью	3	2.3 %
Неполная с отцом	1	0.7 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей. В дошкольной организации 55 семьи имеют 3 и более ребенка, что говорит о том, что многодетные семьи преобладают в дошкольной организации. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году активную работу вели руководители кружков, организуя работу **дополнительных платных образовательных услуг**. Всего посещали кружки **91** воспитанник дошкольной организации:

- «Непоседы» (1 группа) - руководитель кружка Хворостова О.А.;
- «Волшебная азбука» (1 группа)- руководитель кружка Коряковская Н.Л.;
- «Волшебная азбука» (1 группа)- руководитель кружка Киркина С.Н.;
- «Разноцветные песчинки» (1 группы) – руководитель кружка Щепелина Е.Н.;
- «Развивашка» (1 группа) - руководитель кружка Козлова А.В.;
- «Маленькие волшебники» (1 группа) - руководитель кружка Барболина И.А.;
- «Маленькие волшебники» (1 группа) – руководитель кружка Морозова Л.И.;
- «Роботенок» (1 группа) – руководитель кружка Кокшарова Т.С.

Кружок естественно – научной направленности **«Маленькие волшебники»** ведется на бесплатной основе.

С сентября 2022 года введены 2 новых кружка и разработаны новые программы дополнительного образования: кружок технической направленности «Роботенок» и кружок по развитию театральных способностей детей «Непоседы».

Все руководители кружков прошли курсы повышения квалификации по организации дополнительного образования с детьми.

Результаты работы платных образовательных услуг были представлены родителям (законным представителям) через группы в «ВКонтакте» и детские работы так, как в условиях коронавируса посещения родителями запрещены как массовые мероприятия.

В дополнительном образовании было задействовано **55 %** воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017 и программа внутреннего мониторинга качества образования БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» от 01.09.2017 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение 2022 года проводилось анкетирование удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Фактическое количество сотрудников - 42 человек, в том числе 3 совместителя. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольной организации сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольной образовательной организации Чекавинская Мария Николаевна - стаж работы в должности заведующего – 7 лет.

В дошкольной организации три заместителя заведующего: Барболина Надежда Михайловна, Киркина Галина Владимировна, Попова Надежда Диодоровна.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель: Шубарина Елена Витальевна.

Учитель-логопед: Наволоцкая Наталья Александровна.

Музыкальные руководители: Хворостова Ольга Анатольевна и Сакулина Марина Владимировна.

Инструктор по физической культуре: Пахолкова Елена Александровна.

Учитель – дефектолог: Дурягина Ирина Витальевна (внутренний совместитель)

Педагог – психолог: Канина Наталья Ивановна (внешний совместитель)

16 воспитателей:

- ✓ Глебова Светлана Николаевна;
- ✓ Ворошникова Валентина Васильевна;
- ✓ Щепелина Елена Николаевна;
- ✓ Козлова Ангелина Викентьевна;
- ✓ Морозова Лариса Игоревна;

- ✓ Поджарова Светлана Анатольевна
- ✓ Шубарина Наталья Васильевна;
- ✓ Кокшарова Татьяна Сергеевна;
- ✓ Дурягина Ирина Витальевна;
- ✓ Киркина Светлана Николаевна;
- ✓ Казарина Нина Валентиновна;
- ✓ Барболина Ирина Александровна;
- ✓ Жирохова Наталия Васильевна;
- ✓ Глебова Елена Асановна;
- ✓ Коряковская Надежда Леонидовна;
- ✓ Петряшова Елена Вениаминовна.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- **высшую квалификационную категорию** – 2 педагога: воспитатели Жирохова Н.В., Глебова Е.А.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов стали **курсы повышения квалификации**.

В 2022 году повысили свой профессиональный уровень через прохождение курсовой подготовки следующие педагоги:

- ✓ по программе «Укрепление здоровья детей дошкольного возраста как ценностный приоритет воспитательно – образовательной работы ДОО», №114691 от 10 ноября 2022 г., 36 часов. – Петряшова Е.В.;
- ✓ по программе «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России», 144 часа, №36326617489, от 05.05.2022 г.- Глебова Е.А.;
- ✓ по программе «Организационно – содержательные аспекты профессиональной деятельности специалистов психолого – педагогического профиля», №458, город Вологда, от 01 ноября 2022 года, 24 часа.- Наволоцкая Н.А.;
- ✓ по программе «Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации», №447706, от 14 декабря 2022 г., 72 часа. – Хворостова О.А.;
- ✓ по программе ДОП «Песочная терапия в работе с детьми», №113687 от 4 ноября 2022 г., 36 часов. (для организации ДОП по кружку «Разноцветные песчинки» - Щепелина Е.Н.;
- ✓ по программе ДОП «Деятельность педагога дополнительного образования технической направленности», № 113779 от 5 ноября 2022 года, 36 часов.- Козлова А.В.;
- ✓ по программе ДОП «Профессиональные компетенции современного педагога дополнительного образования при реализации программ нового поколения», №447707 от 14 декабря 2022 г., 72 часа.- Хворостова О.А.;
- ✓ пройдена профессиональная переподготовка, которая дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования. № ППП 5293 – 2 от 08.06.2022 г. – Дурягина И.В.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли **4** педагогических работника. По дополнительному образованию курсовая подготовка пройдена у 3 педагогов, новых руководителей кружков. У 1 педагога пройдена профессиональная переподготовка. Из 21 педагогического работника Детского сада 21 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка»

Стаж педагогической работы (без совместителя – 21 педагог)

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
4 педагога	3	1 педагог	13 педагогов

Образование работников (без совместителя – 21 педагог)

Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое
5 педагогов	1 педагог	16 педагогов	0 педагогов

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОО имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых РМО и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, мастер – классах, участвуя в мини – конференциях на муниципальном уровне и т.д.

С октября 2018 года педагоги успешно работают в творческой группе по реализации ОМП по теме *«Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС и условиями реализации ООП ДОО»*. В рамках реализации плана работы ОМП ежемесячно проводятся практические семинары для педагогов муниципального района. В содержание практических семинаров входили:

- показ открытой образовательной деятельности с последующим самоанализом и анализом педагогами семинара;
- представление развивающей предметно – пространственной среды на группах детского сада;
- представление дидактических пособий, отвечающих требованиям ФГОС ДО;
- проведение семинаров-практикумов и мастер – классов и другое.

С сентября 2020 года и по апрель 2022 года все семинары проходили в дистанционном формате. Для работы с педагогами муниципального района создана группа в «Вконтакте» ПРАКТИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ ПО СРЕДЕ. В группе были зарегистрированы 51 педагог муниципального района, но непосредственное участие в работе семинаров принимали от 20 до 25 педагогов, которые с удовольствием посещали семинары, участвовали в диалоге, писали отзывы и предложения.

За период с января 2022 года по апрель 2022 года педагогами творческой группы был проведен 1 семинар, где педагоги представили ППР среду, направленную на укрепление и сохранение психологического здоровья воспитанников, педагогом психологом были даны рекомендации по созданию таких условий в каждой возрастной группе, в соответствии с возрастными особенностями детей. Затем педагоги творческой группы подводили итоги работы ОМП в целом, завесь период работы площадки. В состав творческой группы входили грамотные, творческие педагоги, постоянно работающие над совершенствованием РППС в соевой группе: Шубарина Н.В., Глебова Е.А., Коряковская Н.Л., Щепелина Е.Н., Киркина С.Н., Дурягина И.В. Руководила деятельностью педагогов творческой группы старший воспитатель Шубарина Е.В.

Все мероприятия, организуемые творческой группой педагогов, были размещены в группе и могли использоваться педагогами в любое для них время.

11 мая на Координационном совете были подведены итоги работы муниципальной ОМП. Итоги работы ОМП были представлены заведующим и старшим воспитателям, специалистам управления образования администрации Кичменгско – городецкого муниципального района.

В течение 2022 учебного года педагоги дошкольной организации повысили уровень своей педагогической квалификации через участие в конкурсах различного уровня.

Достижения педагогов

БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» за период 2022 года.

<i>Участие педагогов в мероприятиях, организованных на муниципальном уровне</i>		
1	Диплом 2 степени в 12 заочной муниципальной конференции «Юный исследователь – будущее России», декабрь 2021 г.	Коряковская Н.Л.
2	Диплом 3 степени в 12 заочной муниципальной конференции «Юный исследователь – будущее России», декабрь 2021 г.	Дурягина И.В.
3	Диплом 3 место в муниципальном конкурсе «Символ года», ЗДК, 18.01.2022 г.	Поджарова С.А.
4	3 место в муниципальном конкурсе буктрейлеров на краеведческую тему «Читаем наших», Кичменгско – Городецкая центральная библиотека.	Шубарина Н.В.
5	Диплом 1 степени за участие в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля «Умка» среди воспитанников дошкольных учреждений.	Пахолкова Е.А.
6	Диплом 1 степени за участие в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля «Умка» среди воспитанников дошкольных учреждений.	Глебова Е.А.
7	Диплом 1 степени за участие в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля «Умка» среди воспитанников дошкольных учреждений.	Жирохова Н.В.
8	Диплом победителя муниципального онлайн – фестиваля мастер – классов по нетрадиционному рисованию «Новогодние чудеса»	Киркина С.Н.
9	Диплом 3 место в смотре – конкурсе профессионального мастерства «Знакомимся с финансами», март 2022 г.	Жирохова Н.В.
10	1 место в районном фотоконкурсе «Я помню! Я горжусь!», номинация «Поклонимся великим тем годам», 18.03.222	Козлова А.В. Морозова Л.И.
11	Победитель муниципального этапа областного конкурса декоративно – прикладного творчества «Снеговика, которые не тают», номинация «Авторская игрушка «АРТ – снеговик», 25.02.2022 г	Пахолкова Е.А.
12	Победитель муниципального этапа областного конкурса декоративно – прикладного творчества «Снеговика, которые не тают», номинация «Авторская игрушка «АРТ – снеговик», 25.02.2022 г	Глебова С.Н.
13	Диплом 3 степени за участие в конкурсе методических разработок «Квест – игра как эффективная форма организации музыкальной деятельности дошкольника».	Хворостова О.А.
14	Диплом 2 степени муниципального заочного конкурса методических разработок «Новая философия взаимодействия с родителями».	Козлова А.В.
15	Диплом 3 место в муниципальном конкурсе «Воспитатель России –	Шубарина Н.В.

	2022 год».	
16	Диплом 3 место в муниципальном конкурсе «Сердце отдаю детям»	Глебова Е.А.
17	2 место в муниципальном конкурсе «Планета кошек», номинация «Педагоги».	Киркина С.Н.
18	3 место в муниципальном конкурсе «Планета кошек», номинация «Педагоги».	Щепелина Е.Н.
19	3 место в муниципальном смотре – конкурсе «Знакомимся с финансами»	Жирохова Н.В.
20	1 место в муниципальной интеллектуально – познавательной игре «Родина моя – Вологодчина»	Коряковская Н.Л. Ворошникова В.В. Наволоцкая Н.А. Шубарина Н.В. Дурягина И.В.
21	Диплом 3 степени за участие в районном конкурсе «Строя и песни» среди воспитанников ДОУ.	Щепелина Е.Н. Хворостова О.А. Поджарова С.А. Пахолкова Е.А.
22	Диплом 2 место в муниципальном фотоконкурсе «природа родного края», номинация «Крик о помощи», июль 2022 г.	Щепелина Е.Н.
23	Диплом 3 место в муниципальном фотоконкурсе «природа родного края», номинация «Животный мир», июль 2022 г.	Щепелина Е.Н.
24	Диплом 2 место в муниципальном фотоконкурсе «природа родного края», номинация «Человек в согласии с природой», июль 2022 г.	Щепелина Е.Н.
25	Диплом 2 степени за участие в муниципальном конкурсе презентаций профессиональной деятельности специалистов «Яркие моменты моей профессиональной деятельности», декабрь 2022 г.	Наволоцкая Н.А.
	Сертификат участника - 11	
	Участие педагогов в мероприятиях, организованных на региональном уровне	
1	Диплом победителя областного конкурса «Кукольная история», номинация для педагогов «кукла в традиционном костюме», 21.03.2022 г.	Шубарина Н.В.
	Сертификаты участника -18	
	Участие педагогов в мероприятиях, организованных на межрегиональном уровне	
	Сертификаты участника - 2	
	Участие педагогов в мероприятиях на всероссийском и международном уровнях	
1	Диплом 1 место во всероссийском проекте для воспитателей ДОУ «Воспитателю. ру.», Название олимпиады «Экология», 23.02.2022 г.	Дурягина И.В.
2	Диплом 1 место во всероссийском проекте для воспитателей ДОУ «Воспитателю. ру.», Всероссийский конкурс. Номинация «Экология», название работы «Наши пернатые друзья», 23.02.2022 г	Дурягина И.В.
3	Диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2022».04.08.2022 г.	Щепелина Е.Н.
	Сертификат участника – 3	

Активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня достаточно велика, поэтому сертификаты участников и благодарности не внесены в таблицу, а включены только призовые места. Участвуя в конкурсах, педагоги дошкольной организации совершенствуют свои практические и теоретические знания и умения, поднимают имидж дошкольной организации.

Педагоги дошкольной организации успешно демонстрируют опыт работы, как на муниципальном, так и более высоких уровнях, о чем свидетельствует таблица, размещенная ниже.

**Транслирование опыта работы педагогов
БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» за период 2022 года.**

Транслирование опыта работы педагогами на муниципальном уровне		
1	Участие в муниципальном семинаре в рамках ОМП по СРЕДЕ: Представление ППР среды, направленной на укрепление и сохранение психологического здоровья воспитанников в 1 младшей группе «Теремок»	Щепелина Е.Н.
2	Участие в муниципальном семинаре в рамках ОМП по СРЕДЕ: Представление ППР среды, направленной на укрепление и сохранение психологического здоровья воспитанников в 1 младшей группе «Рябинка»	Киркина С.Н.
3	Участие в муниципальном семинаре в рамках ОМП по СРЕДЕ: Представление ППР среды, направленной на укрепление и сохранение психологического здоровья воспитанников во 2 младшей группе	Шубарина Н.В.
4	Участие в муниципальном семинаре в рамках ОМП по СРЕДЕ: Представление ППР среды, направленной на укрепление и сохранение психологического здоровья воспитанников в старшей группе «Радуга»	Коряковская Н.Л.
5	Участие в муниципальном семинаре в рамках ОМП по СРЕДЕ: Представление ППР среды, направленной на укрепление и сохранение психологического здоровья воспитанников в подготовительной группе «Пчелки»	Глебова Е.А.
6	Участие в муниципальном семинаре в рамках ОМП по СРЕДЕ: Представление ППР среды, направленной на укрепление и сохранение психологического здоровья воспитанников в разновозрастной группе «Курносики»	Дурягина И.В.
7	Рекомендации по оформлению психологической зоны группы детского сада	Карелина Е.А.
8	Выступление на мини – конференции «Педагогические находки в работе с детьми дошкольного возраста по речевому развитию» в рамках РМО по речевому развитию, 16.02.2022 г. Тема выступления: «Развитие межполушарных связей мозга как основа речевого и интеллектуального развития детей дошкольного возраста»	Коряковская Н.Л.
9	Выступление на мини – конференции «Педагогические находки в работе с детьми дошкольного возраста по речевому развитию» в	Куликова З.И.

	рамках РМО по речевому развитию, 16.02.2022 г. Тема выступления: «Предметно – развивающая среда как инструмент самостоятельной практической деятельности, направленный на речевое развитие детей с нарушением речи».	
10	Выступление на мини – конференции «Педагогические находки в работе с детьми дошкольного возраста по речевому развитию» в рамках РМО по речевому развитию, 16.02.2022 г. Тема выступления: «Развивающие игры на липучках- как средство развития речи детей компенсирующей группы с нарушением речи при сохранном слухе».	Поджарова С.А.
11	Выступление на мини – конференции «Педагогические находки в работе с детьми дошкольного возраста по речевому развитию» в рамках РМО по речевому развитию, 16.02.2022 г. Тема выступления: Многофункциональное пособие по лексической теме «Зима. Зимние забавы»- «Собери волшебное зеркало Снежной Королевы»	Наволоцкая Н.А.
12	Выступление из опыта работы «Вместе с куклой я расту». В рамках РМО по раннему возрасту. 26.01.2022 г.	Ворошнина В.В.
13	Показ открытой образовательной деятельности с детьми 1 младшей группы «С добрым утром, кукла Катя». В рамках РМО по раннему возрасту. 26.01.2022 г.	Казарина Н.В.
14	Выступление из опыта работы по теме «Квкст – современная игровая технология проведения праздников в детском саду». В рамках РМО по музыкальному развитию. 18.02. 2022 г.	Хворостова О.А.
15	Представление авторского проекта для организации игры «Профессия – шофер». В рамках РМО по сюжетно – ролевой игре.27.01. 2022 г.	Щепелина Е.Н.
16	Выступление из опыта работы по теме «Здоровьесберегающие технологии» в рамках РМО воспитателей подготовительных групп ДОО, 28.02.2022 г.	Пахолкова Е.А.
17	Выступление из опыта работы по теме «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольниками» в рамках РМО воспитателей подготовительных групп ДОО, 28.02.2022 г.	Коряковская Н.Л. Кокшарова Т.С.
18	Выступление из опыта работы по теме «Современные формы эффективного взаимодействия с семьей» в рамках РМО по социально – коммуникативному развитию, 24.02.2022 г.	Шубарина Н.В.
19	Показ открытой образовательной деятельности с использованием игровых технологий «Путешествие в зоопарк», 13.04.2022 г., в рамках РМО по речевому развитию.	Шубарина Н.В.
20	Выступление из опыта работы «Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста», 13.04.2022 г., в рамках РМО по речевому развитию.	Глебова С.Н.
21	Семинар «Использование игровых технологий в работе педагога-психолога с детьми с нарушениями речи», 13.04.2022 г., в рамках РМО по речевому развитию.	Карелина Е.А.
22	Участие в координационном совете. Показ открытой образовательной деятельности по развитию связной	Поджарова С.А.

	речи с использованием технологии «Скрайбинг» «В поисках волшебных цветов» (компенсирующая группа для детей с нарушением речи при сохранном слухе)	
23	Участие в координационном совете Мастер – класс «Шкатулка для полезных мелочей»	Коряковская Н.Л.
24	Участие в координационном совете Мастер – класс «Подставка из газетных трубочек»	Дурягина И.В.
25	Участие в координационном совете Представление пособия по формированию математических представлений «Профессор – ПЛЮС»	Глебова Е.А.
26	Участие в координационном совете Разминка для ума и физкультурная пауза Представление нестандартного, многофункционального, трансформируемого пособия «Дорожка шагодумия»	Глебова Е.А.
27	Участие в координационном совете Представление пособия по формированию финансовой грамотности «Финансовый кейс»	Коряковская Н.Л.
28	Участие в координационном совете Выступление из опыта работы «Итоги работы муниципальной опорно – методической площадки по теме «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС и условиями реализации ООП ДОО»	Шубарина Е.В.
29	Публикация творческих работ в литературных сборниках муниципального уровня: «Голоса родной сторонки», «Дорожковка живи», «Живая вода- живая земля».	Жирохова Н.В.
30	Выступление из опыта работы по теме «Формирование коммуникативных навыков и умений у дошкольников через конструирование» в рамках РМО по социально – коммуникативному развитию. 22 апреля 2022 г.	Кокшарова Т.С.
31	Выступление из опыта работы по теме «Знакомство детей с русской избой и предметами ее обихода» в рамках РМО подготовительных групп, 15.04.2022 г.	Дурягина И.В.
32	Проведение мастер – класса по изготовлению дидактической игры «Светофорчик» в рамках РМО групп раннего возраста	Щепелина Е.Н.
33	Проведение мастер – класса «Сенсорные дорожки» в рамках РМО групп раннего возраста.	Казарина Н.В.
34	Презентация опыта работы «Социально – значимые акции в детском саду» на РМО по социально – коммуникативному развитию, 21.10.2022 г.	Глебова Е.А.
35	Выступление из опыта работы «Социальная акция одна из форм педагога по успешной социализации дошкольников в ДОО» на РМО по социально – коммуникативному развитию, 21.10.2022 г.	Шубарина Н.В.
36	Участие в августовской конференции и участие в работе площадки «Духовно – нравственное и патриотическое воспитание и образование как основа воспитательной работы». Тема выступления "Формирование нравственно - патриотических качеств личности у	Глебова Е.А.

	детей дошкольного возраста через реализацию проекта "Богатыри, защитники земли русской", 29.08.2022 г.	
37	Участие в августовской конференции и участие в работе площадки «Духовно – нравственное и патриотическое воспитание и образование как основа воспитательной работы». Тема выступления «Развитие познавательной активности через знакомство детей с русской избой и предметами ее обихода, как эффективный фактор воспитания патриотизма у детей старшего дошкольного возраста», 29.08.2022 г.	Кокшарова Т.С.
38	Участие в РМО по речевому развитию. Показ открытой образовательной деятельности в компенсирующей группе для детей с нарушением речи при сохранном слухе по теме «Путешествие в сказку «Как щенок узнал, кто всех важнее», 07.12.2022 г.	Наволоцкая Н.А.
39	Участие в РМО по речевому развитию. Представление пособия «Волшебный сундучок» (мини – центр театрализации), 07.12.2022 г.	Барболина И.А.
40	Участие в РМО по речевому развитию. Представление центра театрализованной деятельности в компенсирующей группе для детей с нарушением речи при сохранном слухе «Центр театрализованной деятельности, способствующий развитию речи детей в свободной деятельности и совместной деятельности с педагогами группы», 07.12.2022 г.	Поджарова С.А. Дурягина И.В.
41	Участие в РМО по речевому развитию. Ознакомление с организацией работы кружка по театрализованной деятельности «Непоседы», 07.12.2022 г.	Хворостова О.А.
42	Участие в РМО по познавательному развитию Показ открытой образовательной деятельности. Квест по финансовой грамотности для детей подготовительной группы «Монеты для Буратино», 14.12.2022 г.	Коряковская Н.Л.
	<i>Участие педагогов в мероприятиях, организованных на региональном уровне</i>	
1	Публикация в электронном информационно-методическом журнале "Педагогическая мастерская". Тема публикации: «Дополнительная образовательная программа технической направленности «Мультстудия «Я творю мир», как один из инновационных методов, способствующих развитию творческого мышления ребенка».	Глебова Е.А.
2	Сертификат об участии в работе межрегиональных заочных педагогических чтений «Дошкольное образование: взгляд современного педагога» в рамках научно – методической декады «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве региона», 14-25 ноября 2022 г.	Барболина И. А.
3	Сертификат об участии в работе межрегиональных заочных педагогических чтений «Дошкольное образование: взгляд современного педагога» в рамках научно – методической декады «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном	Киркина С.Н

	пространстве региона», 14-25 ноября 2022 г.	
	Участие педагогов в мероприятиях на всероссийском уровне	
1	Свидетельство о публикации. Авторская презентация в сетевом издании «Фонд 21 века», Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития детей», 27 сентября 2021 г.	Коряковская Н.Л.

Очень важным достижением считаем и участие воспитанников дошкольной организации в конкурсах. Участвуя в конкурсах у детей развивается различные способности, а самое главное дети учатся сопоставлять свои способности с другими участниками, сопереживать и стремиться к более высоким результатам.

**Достижения воспитанников
БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» за период 2022 года.**

№	Участие детей в мероприятиях, организованных на муниципальном уровне	Ответственные
1	1 место в районном конкурсе по техническому творчеству «Я могу!», номинация «Мультфильм»	Группа «Пчелки»
2	3 место в районном конкурсе по техническому творчеству «Я могу!», номинация «Конструирование», 24.12.2021 г.	Савельева Дарья
3	3 место в районном конкурсе по техническому творчеству «Я могу!», номинация «Конструирование», 24.12.2021 г.	Бубнов Ярослав
4	1 место в районном творческом конкурсе «Подарок для мамы», посвященном Дню матери в России, 13.12.2021 г.	Пахолков Демьян
5	2 место в районном творческом конкурсе «Подарок для мамы», посвященном Дню матери в России, 13.12.2021 г.	Жаравин Александр
6	1 место в районном творческом конкурсе «Подарок для мамы», посвященном Дню матери в России, 13.12.2021 г.	Ципилев Богдан
7	Диплом 2 место в муниципальном конкурсе «Символ года», РДК, 18.01.2022 г.	Марагаев Артем
8	Диплом 3 место в муниципальном конкурсе «Символ года», РДК, 18.01.2022 г.	Беляев Иван
9	Диплом 3 место в муниципальном конкурсе «Символ года», РДК, 18.01.2022 г.	Шелыгин Тимур
10	Диплом 1 место за участие в районном онлайн- конкурсе фотографий «Зимние каникулы – веселая пора!», номинация «Зимние виды спорта и я», МБОУ ДО Кичменгкий ЦДО, 21.01.2022 г.	Попова Таисия
11	Диплом 1 место за участие в районном онлайн- конкурсе фотографий «Зимние каникулы – веселая пора!», номинация «Зимние виды спорта и я», МБОУ ДО Кичменгкий ЦДО, 21.01.2022 г.	Лобанова Александра
12	Диплом 2 место за участие в районном онлайн- конкурсе фотографий «Зимние каникулы – веселая пора!», номинация «Зимние виды спорта и я», МБОУ ДО Кичменгкий ЦДО, 21.01.2022 г.	Ивановский Арсений
13	Диплом 2 место за участие в районном онлайн- конкурсе фотографий «Зимние каникулы – веселая пора!», номинация «Зимние виды спорта и я», МБОУ ДО Кичменгкий ЦДО, 21.01.2022 г.	Макаров Артем
14	Диплом 2 место за участие в районном онлайн- конкурсе фотографий	Попова Таисия

	«Зимние каникулы – веселая пора!», номинация «Снежные фантазии», МБОУ ДО Кичменгкий ЦДО, 21.01.2022 г.	
15	Диплом 2 место за участие в районном онлайн- конкурсе фотографий «Зимние каникулы – веселая пора!», номинация «Снежная зима», МБОУ ДО Кичменгкий ЦДО, 21.01.2022 г.	Вернов Дмитрий
16	Диплом 3 место за участие в районном онлайн- конкурсе фотографий «Зимние каникулы – веселая пора!», номинация «Снежная зима», МБОУ ДО Кичменгкий ЦДО, 21.01.2022 г.	Пашкуда Злата
17	Диплом 2 степени за участие в районном конкурсе «Новогоднее поздравление от героев книг», Кичменгско – Городецкая межпоселенческая библиотека.	Пашкуда Злата
18	Диплом 3 степени за участие в районном конкурсе «Новогоднее поздравление от героев книг», Кичменгско – Городецкая межпоселенческая библиотека.	Суворов Дмитрий
19	Диплом 1 степени за участие в районном конкурсе «Новогоднее поздравление от героев книг», Кичменгско – Городецкая межпоселенческая библиотека.	Шубарин Егор
20	Диплом 1 место конкурса чтецов «Самый лучший папа – МОЙ», посвященный папам и Дню защитника Отечества», 16.02.2021 г.	Маклакова София,
21	Диплом 1 место конкурса чтецов «Самый лучший папа – МОЙ», посвященный папам и Дню защитника Отечества», 16.02.2021 г.	Меньшиков Евгений
22	Диплом 2 место конкурса чтецов «Самый лучший папа – МОЙ», посвященный папам и Дню защитника Отечества», 16.02.2021 г.	Некипелова Светлана
23	Диплом 3 место конкурса чтецов «Самый лучший папа – МОЙ», посвященный папам и Дню защитника Отечества», 16.02.2021 г.	Коряковский Василий
24	Диплом 3 место конкурса чтецов «Самый лучший папа – МОЙ», посвященный папам и Дню защитника Отечества», 16.02.2021 г.	Попов Даниил
25	Диплом 3 место конкурса чтецов «Самый лучший папа – МОЙ», посвященный папам и Дню защитника Отечества», 16.02.2021 г.	Митин Александр
26	1 место в муниципальном конкурсе для детей с ограниченными возможностями «Мы разные, но мы вместе», Номинация «Волшебная палитра», 10.03.2022 г.	Меньшиков Евгений
27	2 место в муниципальном конкурсе для детей с ограниченными возможностями «Мы разные, но мы вместе», Номинация «Волшебная палитра», 10.03.2022 г.	Попов Даниил
28	2 место в муниципальном конкурсе для детей с ограниченными возможностями «Мы разные, но мы вместе», Номинация «Волшебная палитра», 10.03.2022 г.	Некипелова Света
29	2 место в муниципальном конкурсе для детей с ограниченными возможностями «Мы разные, но мы вместе», Номинация «Волшебная палитра», 10.03.2022 г.	Красильников Константин
30	2 место в муниципальном конкурсе для детей с ограниченными возможностями «Мы разные, но мы вместе», Номинация «Волшебная палитра», 10.03.2022 г.	Маклакова София

31	1 место в муниципальном конкурсе для детей с ограниченными возможностями «Мы разные, но мы вместе», Номинация «Созвучие рифм», 10.03.2022 г.	Меньшиков Евгений
32	2 место в муниципальном конкурсе для детей с ограниченными возможностями «Мы разные, но мы вместе», Номинация «Созвучие рифм», 10.03.2022 г.	Митин Александр
33	3 место в муниципальном конкурсе для детей с ограниченными возможностями «Мы разные, но мы вместе», Номинация «Созвучие рифм», 10.03.2022 г.	Жаравин Александр
34	2 место в муниципальном конкурсе для детей с ограниченными возможностями «Мы разные, но мы вместе», Номинация «Созвучие рифм», 10.03.2022 г.	Маклакова София
35	1 место в муниципальном конкурсе для детей с ограниченными возможностями «Мы разные, но мы вместе», Номинация «Танцуй, танцуй!», 10.03.2022 г.	Маклакова София, Некипелова Света
36	1 место в муниципальном конкурсе для детей с ограниченными возможностями «Мы разные, но мы вместе», Номинация «Театральный микс», 10.03.2022 г.	Маклакова София Некипелова Света Пахолков Демьян Попов Даниил Меньшиков Евгений Марагаев Артем Сопов Алексей Митин Александр
37	1 место в районном фотоконкурсе «Я помню! Я горжусь!», номинация «Вырасту Героем», 18.03.2022 г.	Пахолков Демьян
38	2 место в районном конкурсе рисунков «Защитники родной земли», номинация «Военная техника», 18.03.2022 г.	Елошников Алексей
39	3 место в районном фотоконкурсе «Я помню! Я горжусь!», номинация «Вырасту Героем», 18.03.2022 г.	Жаравин Александр
40	2 место в районном фотоконкурсе «Я помню! Я горжусь!», номинация «Поколение победителей», 18.03.2022 г.	Павлов Максим
41	1 место в районном фотоконкурсе «Я помню! Я горжусь!», номинация «Поколение победителей», 18.03.2022 г.	Ивановский Арсений
42	Победитель муниципального этапа областного конкурса декоративно – прикладного творчества «Снеговика, которые не тают», номинация «Рисунок «Такие разные снеговика», 25.02.2022 г.	Протасов Иван
43	Победитель муниципального этапа областного конкурса декоративно – прикладного творчества «Снеговика, которые не тают», номинация «Рисунок «Такие разные снеговика», 25.02.2022 г.	Суворова Дарья
44	Победитель муниципального этапа областного конкурса декоративно – прикладного творчества «Снеговика, которые не тают», номинация «Семейная мастерская «Мой друг снеговик», 25.02.2022 г.	Шубарин Егор
45	Победители муниципального этапа областного конкурса декоративно – прикладного творчества «Снеговика, которые не тают», номинация «Семейная мастерская «Мой друг снеговик», 25.02.2022 г.	Воспитанники группы «Лучики»
46	Диплом Победителя 2 место районного конкурса рисунков	Булатов Игорь

	«Защитники родной земли», номинация «Военная техника», 18.03.2022 г.	
47	2 место в муниципальном этапе областного конкурса «Лес в творчестве юных», тема «Наша планета Земля».	Шельгин Тимур
48	Диплом 2 место в муниципальном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета», номинация «Зеленая планета глазами детей», 29.03.2022 г.	Лопаткин Евгений
49	Диплом 3 место в муниципальном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета», номинация «Зеленая планета глазами детей», 29.03.2022 г.	Ивановский Арсений
50	2 место в муниципальном конкурсе «В капле воды отражается мир», Детская Кичменгско – Городецкая библиотека, номинация: рисунок.	Большакова Любовь
51	3 место в муниципальном конкурсе «В капле воды отражается мир», Детская Кичменгско – Городецкая библиотека, номинация: рисунок	Попова Ксения
52	3 место в муниципальном конкурсе «В капле воды отражается мир», Детская Кичменгско – Городецкая библиотека, номинация: рисунок	Некипелова Светлана
53	3 место в муниципальном конкурсе «В капле воды отражается мир», Детская Кичменгско – Городецкая библиотека, номинация: рисунок	Коряковский Василий
54	2 место в муниципальном конкурсе «В капле воды отражается мир», Детская Кичменгско – Городецкая библиотека, номинация: групповая поделка	Маклакова София, Жаравин Александр, Митин Александр
55	3 место в муниципальном конкурсе «В капле воды отражается мир», Детская Кичменгско – Городецкая библиотека, номинация: групповая поделка	Паутова Марина
56	1 место в муниципальном конкурсе «Планета кошек», номинация «Рисунок».	Шельгина Таисия
57	1 место в муниципальном конкурсе «Планета кошек», номинация «Рисунок».	Кочеваткина Вероника
58	1 место в муниципальном конкурсе «Планета кошек», номинация «Аппликация».	Коряковская Александра
59	1 место в муниципальном конкурсе «Планета кошек», номинация «Аппликация».	Петянин Константин
60	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ 5 районного фестиваля детского творчества "Детство - страна чудес", номинация "техническое творчество".	Бубнов Ярослав
61	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ 5 районного фестиваля детского творчества "Детство - страна чудес", номинация "техническое творчество".	Воспитанники кружка "Мультистудия "Я творю мир" –
62	Диплом 1 место в муниципальном конкурсе рисунков «Семья – это мы», номинация «Портреты членов семьи», май 2022 г.	Шельгина Лера
63	Диплом 1 место в муниципальном конкурсе рисунков «Семья – это мы», номинация «Портреты членов семьи», май 2022 г.	Сорокин Дмитрий
64	Диплом 1 место в муниципальном конкурсе рисунков «Семья – это	Саблина Наталья

	мы», номинация «Портреты членов семьи», май 2022 г.	
65	Диплом 2 место в муниципальном конкурсе рисунков «Семья – это мы», номинация «Портреты членов семьи», май 2022 г.	Куликов Дамир
66	Диплом 3 место в муниципальном конкурсе рисунков «Семья – это мы», номинация «Портреты членов семьи», май 2022 г.	Кузнецова Соня
67	Диплом 3 место в муниципальном конкурсе рисунков «Семья – это мы», номинация «Портреты членов семьи», май 2022 г.	Ворошилова Саша
68	Диплом 2 место в районном выставке – конкурсе «Урожай – 2022», номинация «Корзина изобилия», сентябрь 2022 г.	Самодурова Валерия
69	Диплом 1 место в районном выставке – конкурсе «Урожай – 2022», номинация «Корзина изобилия», сентябрь 2022 г.	Марагаев Артем
70	Диплом 2 место в районном выставке – конкурсе «Урожай – 2022», номинация «Букет», сентябрь 2022 г.	Пьянкова Мария
71	Диплом 2 место в районном выставке – конкурсе «Урожай – 2022», номинация «Поделки. Щедрая осень», сентябрь 2022 г.	Наволоцкая Екатерина
72	Диплом 2 место в районном выставке – конкурсе «Урожай – 2022», номинация «Поделки. «Краски осени», сентябрь 2022 г.	Большакова Любовь Паутова Марина
73	1 место в дистанционном муниципальном конкурсе театральных постановок «Сказка ложь да в ней намек», организованного в рамках РМО по речевому развитию детей дошкольного возраста, 07.12.2022 г.	Группа «Речевчик»
74	2 место в дистанционном муниципальном конкурсе театральных постановок «Сказка ложь да в ней намек», организованного в рамках РМО по речевому развитию детей дошкольного возраста, 07.12.2022 г.	Группа «Курносики»
75	2 место в дистанционном муниципальном конкурсе театральных постановок «Сказка ложь да в ней намек», организованного в рамках РМО по речевому развитию детей дошкольного возраста, 07.12.2022 г.	Группа «Пчелки».
76	3 место в дистанционном муниципальном конкурсе театральных постановок «Сказка ложь да в ней намек», организованного в рамках РМО по речевому развитию детей дошкольного возраста, 07.12.2022 г.	Группа «Радуга».
77	Диплом 2 степени в конкурсе новогодних поделок «Символ 2023 года – своими руками», номинация за оригинальность награждается», 2022 г.	Смирнова Ан
78	Диплом 3 степени в конкурсе новогодних поделок «Символ 2023 года – своими руками», номинация за оригинальность награждается», 2022 г.	Сулицин Илья
79	Диплом 1 место в конкурсе новогодних поделок «Скоро, скоро Новый Год», номинация «Волшебный домик», Кичм- Городецкая центральная библиотека, декабрь 2022 г.	Маклакова Василиса
80	Диплом 2 место в конкурсе новогодних поделок «Скоро, скоро Новый Год», номинация «Волшебный домик», Кичм- Городецкая центральная библиотека, декабрь 2022 г.	Попов Матвей
81	Диплом 3 место в конкурсе новогодних поделок «Скоро, скоро Новый Год», номинация «Волшебный домик», Кичм- Городецкая центральная библиотека, декабрь 2022 г.	Солнцева Оливия
82	Диплом 3 место в конкурсе новогодних поделок «Скоро, скоро Новый Год», номинация «Новогодний коллаж», Кичм- Городецкая	Группа «Звездочки»

	центральная библиотека, декабрь 2022 г.	
83	Диплом 3 место в конкурсе новогодних поделок «Скоро, скоро Новый Год», номинация «Символ года», Кичм- Городецкая центральная библиотека, декабрь 2022 г.	Сулицин Илья
84	Диплом 2 место в конкурсе новогодних поделок «Скоро, скоро Новый Год», номинация «Символ года», Кичм- Городецкая центральная библиотека, декабрь 2022 г.	Смирнова Аня
85	Диплом 1 место в конкурсе новогодних поделок «Скоро, скоро Новый Год», номинация «Символ года», Кичм- Городецкая центральная библиотека, декабрь 2022 г.	Марагаев Артем
86	Диплом 2 место в муниципальном этапе областного конкурса «Новогодние фантазии», номинация «Новогоднее панно», декабрь 2022 г.	Пахолков Тихон
87	Диплом 3 место в муниципальном этапе областного конкурса «Новогодние фантазии», номинация «Лесная красавица», декабрь 2022 г.	Митин Александр
88	Диплом 3 место в муниципальном этапе областного конкурса «Новогодние фантазии», номинация «Елочная игрушка, сувенир», декабрь 2022 г.	Митин Александр
89	Диплом 3 место в муниципальном этапе областного конкурса «Новогодние фантазии», номинация «Рисунок», декабрь 2022 г.	Красильников Константин
90	Диплом 2 место в муниципальном этапе областного конкурса «Новогодние фантазии», номинация «Сказочные новогодние персонажи», декабрь 2022 г.	Макаров Артем
91	Диплом 2 место в муниципальном этапе областного конкурса «Новогодние фантазии», номинация «Сувенир», декабрь 2022 г.	Ивановский Арсений
	<i>Сертификаты участников – 128</i>	
	<i>Участие детей на региональном уровне</i>	
1	Диплом победителя 2 место в V региональном интеллектуальном конкурсе для обучающихся дошкольного возраста «Развивай – ка!». Апрель 2022 г.	Митин Александр
2	Диплом 2 место в V региональном интеллектуальном конкурсе для обучающихся дошкольного возраста «Развивай – ка!», апрель 2022 г.	Марагаев Артем
3	Диплом 1 место в V региональном интеллектуальном конкурсе для обучающихся дошкольного возраста «Развивай – ка!», апрель 2022 г.	Жаравин Александр
4	Сертификат участника областного конкурса «Природа и творчество».	Пьянкова Мария
5	Диплом участника областной акции «Дети о победе. Знаю! Помню! Горжусь!»	Абрамов Евгений
	<i>Сертификат участника - 21</i>	
	<i>Участие детей на межрегиональном уровне</i>	
	<i>Участие детей в мероприятиях, организованных на всероссийском и международном уровнях</i>	
1	Диплом 1 место во всероссийском конкурсе творческих работ, посвященном 135 – летию со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака «Про все на свете», номинация «Рисунок», Федеральный	Квашнина Марфа

	журнал «Звездочка наша», №425 от 18 октября 2022 г.	
2	Диплом 1 место во всероссийском конкурсе творческих работ, посвященном 135 – летию со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака «Про все на свете», номинация «Рисунок», Федеральный журнал «Звездочка наша», №425 от 18 октября 2022 г.	Гарифзянова Полина
3	Диплом 1 место во всероссийском конкурсе творческих работ, посвященном 135 – летию со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака «Про все на свете», номинация «Рисунок», Федеральный журнал «Звездочка наша», 18 октября 2022 г.	Шадрин Константин Пахолков Тихон
4	Диплом 3 место во всероссийском конкурсе творческих работ, посвященном 135 – летию со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака «Про все на свете», номинация «Фото кадр», Федеральный журнал «Звездочка наша», 18 октября 2022 г.	Шубарин Егор Сулицин Матвей
5	Диплом 3 степени за участие во Всероссийском конкурсе экологических рисунков, посвященного птицам «Пернатые друзья», номинация- рисунок, название работы «Воробушки», 19.10.2022 г.	Ворошилова Саша
6	Диплом 3 степени за участие во Всероссийском конкурсе экологических рисунков, посвященного птицам «Пернатые друзья», номинация- рисунок, название работы «Осень, пора на юг», 19.10.2022 г.	Шельгина Лера
7	Диплом 3 степени за участие во Всероссийском конкурсе экологических рисунков, посвященного птицам «Пернатые друзья», номинация- рисунок, название работы «Осень, пора на юг», 19.10.2022 г.	Квашнина Марфа
8	Диплом 2 место во всероссийском конкурсе творческих работ, посвященном 135 – летию со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака «Про все на свете», номинация «Рисунок», Федеральный журнал «Звездочка наша», №425 от 18 октября 2022 г.	Поджарова Мария
9	Диплом 2 место во всероссийском конкурсе творческих работ, посвященном 135 – летию со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака «Про все на свете», номинация «Рисунок», Федеральный журнал «Звездочка наша», №425 от 18 октября 2022 г.	Кочеваткина Вероника
10	Диплом ПРИЗЕРА Ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» 2022 от 08.11.2022 г.	Харюкова Анна
	Сертификаты участника - 3	

В течение учебного года функционировала Группа кратковременного пребывания «Непоседы» для детей от 1года до 2 лет, руководителем которой являлась педагог старшей группы, имеющий опыт работы с неорганизованными детьми Козлова А.В.. Для организационной работы ГКП разработана программа деятельности. Группу кратковременного пребывания регулярно посещали 8 детей совместно с родителями (законными представителями), но в основном это было общение в дистанционном формате через группу в «Вконтакте» «Непоседы», созданную руководителем ГКП,

Методическая работа в ДОО – часть системы непрерывного образования, основанная на достижениях науки, передового педагогического опыта и конкретном анализе затруднений

воспитателей, система взаимосвязанных мер, направленных на развитие профессиональных компетенций и мастерства педагогов, творческого потенциала педагогического коллектива, повышение эффективности воспитательно – образовательной работы с детьми.

Благодаря активному участию в научно – методической работе педагоги приобрели и закрепляют за собой определенный статус в ДОО, а так - же садах района, представляя свой опыт работы через РМО и педагогические чтения, практические семинары и конференции.

Известно, что дошкольный период детства является решающим для всего последующего развития человека, формирование его интеллектуальных способностей, нравственных качеств позволит успешному обучению в школе и в дальнейшей жизни.

Профессиональный образовательный уровень дошкольных педагогов должен быть самым высоким в системе непрерывного образования, потому, что мы задаем стартовые параметры образования наших детей.

В нашей ДОО создана доброжелательная психологическая атмосфера. Педагоги общаются с детьми на основе сотрудничества с ними, ориентируясь на интересы ребенка и перспективы его дальнейшего развития как полноценного члена общества.

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Основной формой организации методической работы с педагогами является еженедельное проведение педагогических часов, на которых педагоги проводят мастер – классы, семинары – практикумы, консультации, выступления из опыта работы, творческие мастерские, знакомятся с новыми правовыми документами и другое. Во время педагогического часа каждый педагог может проявить свои способности, получить новую информацию. В этом учебном году педагогические часы проходили в дистанционном формате через работу группы в «Вконтакте» «Педагоги БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» в период обострения эпидемиологической ситуации, связанной с КОВИД. Во второй половине года педагогические часы проводились в очно форме.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако группы и в этом году недостаточно

оснащены техническим и компьютерным оборудованием, для обогащения образовательного процесса ИКТ необходимо иметь в каждой группе компьютер и мультимедиа проктор. В настоящее время имеется такой комплект только в 2 –х музыкальных залах и один комплект переносной, что затрудняет организацию проведения обогащенного воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 1 ноутбуком для работы делопроизводителя;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе и вариативной части образовательной программы ДОО.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 0;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования ФГОСДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Предметно – пространственная – развивающая среда значительно обогащена за счет федеральных средств. В

дошкольной организации приобретаются методические пособия, методическая литература, дидактические пособия, дидактические игры, физкультурное оборудование, музыкальные инструменты и многое другое.

Предметно – пространственная развивающая среда значительно обогащена в течение 2022 года так - же за счет федеральных средств и творчества педагогов дошкольной организации. Так – же ППР среда значительно пополнилась за счет проведения смотра – конкурса «Лучшая раздевалка в ДОО» и «Центр уединения в группе детского сада» среди педагогов дошкольной организации.

Вывод: В ДОО предметно-пространственная развивающая среда способствует всестороннему развитию дошкольников, дошкольная организация постепенно совершенствует ППР среду в соответствии с ФГСДО. Педагоги активно участвуют в смотрах - конкурсах, проявляя свое творчество и фантазию, разрабатывают планы обогащения ППР среды в соответствии с возрастными особенностями детей группы и интересами детей. Благодаря творчеству педагогов дошкольной организации и взаимодействию с родителями воспитанников РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, интересы и желания воспитанников. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2020 году в дошкольной организации по адресу улица Мира, дом 10 был проведен капитальный ремонт, что позволило создать замечательные условия для воспитанников дошкольной организации. Так – же в 2022 учебном году детский сад провел текущий ремонт в 3 группах детского сада по местам осуществления образовательной деятельности. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка»

Данные приведены по состоянию на **31.12.2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек -165
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек - 165
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек - 5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек - 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек -0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек - 43

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек - 122
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 165- 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 165- 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0- 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0- 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (компенсирующая группа для детей с нарушением речи при сохранном слухе).	человек/% 13 – 7.8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (комбинированная группа для детей с ЗПР)	человек/% 3 – 1.8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 16– 9.6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 14- 9.6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 6– 27 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 5 – 23 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 16 –73 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 16- 73 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 15 – 68 %
1.8.1	Высшая	человек/% 11- 50 %
1.8.2	Первая	человек/% 4 - 18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 8 – 36%

1.9.1	До 5 лет	человек/% 3 – 13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 5 – 23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0– 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2 – 9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 25 - 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 24 – 96 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 22 - 165
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да -2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да-1
1.15.3	Учителя-логопеда	да - 1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да- 0,5 ставки
1.15.6	Педагога-психолога	да – 0.5 ставки
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв.м. на 1 ребенка Общая – 872 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м. 92.6
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да -2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да – 9

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 Санитарно-эпидемиологические правила и требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020 г. №28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Являясь муниципальной опорно – методической площадкой по теме *«Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС и условиями реализации ООП ДОО»* детский сад успешно распространял опыт работы дошкольной организации по обогащению среды в группах детского сада, создавая условия для трансформируемости, многофункциональности, полифункциональности и доступности сознанных условий. Результаты работы ОМП были подведены на муниципальном координационном совете в мае 2022 года.